

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Командная работа и эффективные коммуникации

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Командная работа и эффективные коммуникации является формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии, геоэкологии, экологическому праву, методологии научных исследований, природно-ресурсному потенциалу горных территорий, природопользованию, управлении отходами, промышленной экологии, экологическому аудиту и страхованию.

Курс «Командная работа и эффективные коммуникации» является базовой для успешного выполнения «Научно-исследовательской работы», «Технологической (проектно-технологической) практики», «Преддипломной практики», «Курсовой работы», «Подготовке к процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Командная работа и эффективные коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 организует, корректирует и управляет работой команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный и	Знать: • основные приемы и нормы социального взаимодействия в командной работе; • вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; • содержательные и процессуальные теории мотивации, понятия этики деловых отношений и организационной культуры, модели корпоративного менеджмента и управления персоналом, инструменты формирования командного духа и структуры команды, этапы развития команды и групповую динамику; • организует, корректирует и управляет работой команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

		творческий климат в команде УК-3.4 предлагает план, организует обучение членов команды, а также обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	• основные виды команд; основные признаки эффективной команды; • ролевую структуру команд; • технологии формирования команд; • роль руководителя в формировании команды. Уметь: • устанавливать и поддерживать контакты в команде и вести эффективную работу; • управлять гармонизацией целей и развитием команды - применять инструменты командообразования; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • использовать полученные знания для создания команд; - формировать команду. Владеть: • навыками командной работы для эффективной работы; • навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон в команде; • методами и приёмами управления командой; - основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК -6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований	Знать: • признаки эффективной и неэффективной команды; факторы, провоцирующие раскол в команде; • специфику эффективного взаимодействия и группе, и командной работе, основные понятия дисциплины, владеть методами анализа командных ролей; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы.

		рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК -6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей управленческой деятельности, демонстрируя самоорганизацию, саморазвитие и здоровый образ жизни	Уметь: • планировать свое рабочее место для работы в команде, чтоб вести эффективную работу; • создавать и поддерживать командный настрой; • устранять факторы, провоцирующие раскол команды; • определять приоритеты собственной деятельности; • адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы, понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей; • определять тип команды, вычленять проблемные зоны и находить пути их преодоления, формировать команду с нуля и взаимодействовать с уже существующей; • логически и аргументировано анализировать результаты своей управленческой деятельности. Владеть: • навыками управления собственным временем; • навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением); • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы в команде.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования.